

Materia:	Teoría y Metodología de la Actividad Física
-----------------	--

Universidad de Sonora Unidad Regional Centro División de Ciencias Biológicas y de la Salud Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte
--

Eje de Formación:	Profesionalizante
--------------------------	--------------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Introducción a la Cultura Física
------------------	--------------------	--

Créditos:	9
------------------	----------

Horas Semana:	5	Teoría:	4	Práctica:	1
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Enseñanza• Intervención• Planificación• Evaluación• Diagnostico
--

Objetivo General: <p>Aplicar los contenidos de la teoría y metodología de la actividad física física, para planificar las clases desde el punto de vista fisiológico y metodológico, teniendo en cuenta las características de los participantes y condiciones donde se desarrolla la actividad. Desarrollar programas científicos en la planificación de clases en la educación física</p>
--

Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Distinguir los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso del fundamento fisiológico y las direcciones y principios de la educación física.• Diagnosticar y evaluar el desarrollo de habilidades físicas.• Elaborar proyectos aplicando los fundamentos técnicos y metodológicos en las clases de educación física.• Desarrollar programas de las capacidades motrices de acuerdo a las características de los participantes y las condiciones del ámbito en que se desarrolla
--

Conocimientos y experiencias previas: <ul style="list-style-type: none">• Nociones de la planificación de las clases de educación física• Nociones metodológicas de la investigación• Conocimientos de las ciencias aplicadas al deporte y a la educación física

Contenido disciplinares específico <ul style="list-style-type: none">• Objetivos de la educación física• Introducción a la teoría y metodología de la educación física
--

- Principios de la educación física
- Métodos de la educación física
- Base metodológica de la preparación para diferentes edades
- Aspecto fisiológico y bioquímica de las cargas de la educación física
- Aspecto a considerar en el educación de las capacidades motrices
- Evaluación y control de la educación física

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Aula de medios
- Áreas deportivas

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos • Exposiciones • Trabajos en equipo • Mapas conceptuales • Tareas • Demostraciones prácticas • Observaciones en instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales. • Exposiciones • Demostraciones prácticas

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Martin, Dietrich / Nicolaus, Jürgen. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil editorial paidotribo México s de RL de C.
- huter becker, a. fisiología y teoría del entrenamiento editorial paidotribo México s de RL de C.
- Heyward, Vivian H. Evaluación y Prescripción del ejercicio editorial paidotribo México s de RL de C.

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

Perfil docente:

- Licenciado en Educación Física, o Licenciado en Entrenamiento Deportivo
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior