

<b>Materia:</b>	<b>Recreación</b>
-----------------	-------------------

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Profesionalizante</b>
--------------------------	--------------------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Ninguno</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

<b>Créditos:</b> 6		
<b>Horas Semana:</b> 5	<b>Teoría:</b> 1	<b>Práctica:</b> 4

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Enseñanza
  - Intervención
  - Planificación

**Objetivo General:**  
 Comprender, aprender y ejecutar las diversas formas de recreación, con respeto, responsabilidad, honestidad y compromiso en el desarrollo físico-afectivo del ser humano, utilizando rondas infantiles, juegos y cantos.

- Objetivos específicos:**
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes conceptos y definiciones de la recreación y sus diversas aplicaciones.
  - Adquirir la habilidad para analizar, valorar y reflexionar sobre la importancia de la recreación en el medio educativo.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades comunicativas de expresión oral

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Concepto de recreación.
  - Filosofía de la recreación.
  - Origen de la recreación.
  - Etimología de la palabra. recreación.
  - Teoría del juego, definiciones, conceptos filosóficos orígenes, valores, objetivos de los juegos.
  - Pedagogía de los juegos.
  - Clasificación de los juegos.
  - Metodología de la enseñanza de los juegos.
  - Rondas Infantiles, conceptualización , clasificación, orígenes,
  - Cantos tipos, orígenes, clasificación, metodología.
  - Expresión corporal como medio de enseñanza de juegos, cantos y rondas infantiles.

- Globoflexia
- manualidades
- Selección de materiales.
- Selección de equipos.
- Delimitación de espacios de trabajo.
- Dominio de las técnicas recreativas.
- Análisis de las actividades según la edad.
- Demostración pedagógica de los juegos.
- Destreza para la ejecución de los cantos.
- Manejo y atención de niños especiales.

**Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Aula
- Cancha deportiva
- Biblioteca
- Aula de medios
- Eventos recreativos

**Estrategias metodológicas:**

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos en equipo</li> <li>• Ensayos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Tareas</li> <li>• Organización de eventos recreativos</li> <li>• Demostraciones prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar.</li> <li>• Creación de ambientes propicios</li> <li>• Elaborar sistemas de evaluación</li> <li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li> <li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li> <li>• Asesorías grupales e individuales.</li> </ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- Quesada Retschlag, Sergio. Dirección de Centros Deportivos. Paidotribo México S de RL de C
- Loscher, Arndt. Juegos Predeportivos en grupo editorial trillas -27
- Ceballos Gurrola, Oswaldo. Actividad Física y calidad de vida Paidotribo México S de RL de C
- Omeñaca Cilla, Raúl. Juegos Cooperativos y Educación Física
- Aguilar, Lupe 2005. Recreación
- Flor, Iván 2005. Manual de educación física : deportes y recreación por edades y animación : de la teoría a la práctica.

<b>Evaluación:</b>	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

**Perfil docente:**

- Licenciado en Educación Física o carreras a fines
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior.