

Materia:	Pedagogía y Didáctica de la Actividad Física II
-----------------	--

Universidad de Sonora
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Profesionalizante
--------------------------	--------------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Didáctica de la Act. Física I
------------------	--------------------	---

Créditos:	8
------------------	----------

Horas Semana:	5	Teoría:	3	Práctica:	2
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias:

- Planeación
- Intervención
- Enseñanza.

Objetivo General:
El alumno aplicará modelos y métodos didácticos desarrollados en la actividad física, para intervenir en la enseñanza y el autoaprendizaje en forma responsable y colaborativa.

Objetivos específicos:

- Desarrollar la competencia didáctica de la educación física al elaborar e implementar proyectos de clase.
- Utilizar de manera correcta la aplicación del ejercicio físico de manera congruente a la situación que prevalece en el contexto de su práctica.
- Diseñar y planificar proyectos de clase con todos los elementos pedagógicos y didácticos.

Conocimientos y experiencias previas:

- Conocer las diferentes técnicas y métodos de enseñanza que se utilizan en la actividad física.
- Habilidades básicas de redacción.

Contenidos disciplinares específicos:

Principios didácticos en la enseñanza de la educación física

Ley General del Deporte

Elaboración de un proyecto para la clase de educación física:

- Capacidades físicas coordinativas y condicionales para la selección de objetivos de aprendizaje

- Diseño de material didáctico
- Planificación de una clase de educación física

Aplicación de proyectos de clase

- Organización de la clase de educación física
- Escenarios físicos para la enseñanza de la educación física
- Pruebas físicas estandarizadas por organismos deportivos
- Dirección y control de la clase

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instituciones educativas
- Biblioteca
- Aula de Medios

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones grupales • Impartición de clases en diferentes contextos. • Lecturas • Reportes de lecturas • Elaboración de proyectos de clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de textos para lectura • Exposiciones teóricas y prácticas • Gestión de espacios educativos para prácticas • Asesorías en las prácticas • Evaluación y retroalimentación continua durante el curso.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Diccionario Paidotribo de la actividad física y del deporte a-f g-z. Paidotribo
- *Loscher, Arndt. Juegos predeportivos en grupo editorial paidotribo México s de RL de C*
- *Contreras Jordán, Onofre Ricardo Didáctica de la educación física : un enfoque constructivista*
- *Sicilia Camacho, Álvaro 2002 Educación física y estilos de enseñanza : análisis de la participación del alumnado desde el modelo socio-cultural del conocimiento escolar*

Evaluación:	Elaboración de trabajos	10%
	Exposiciones	20%
	Examen Escrito	20%
	Demostraciones Prácticas	50%

Perfil docente:

- Licenciado en Educación Física.
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior.