

Materia:	Deporte para discapacitados
-----------------	------------------------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Profesionalizante
--------------------------	--------------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 7		
Horas Semana: 5	Teoría: 2	Práctica: 3

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Enseñar
 - Intervención
 - Planificación

Objetivo General:
 Aplicar los contenidos de la educación física y deporte, en la planificación e impartición de clases en diferentes niveles para el desarrollo de capacidades, habilidades motrices y psíquicas, teniendo en cuenta las características de los participantes y condiciones donde se desarrolla la actividad.

- Objetivos específicos:**
- Distinguir los procesos de enseñanza y aprendizaje de los diferentes deportes especiales.
 - Diagnosticar y evaluar las problemática de las diferentes patologías de las personas que participaran en los diferentes deportes especiales.
 - Elaborar proyectos fundamentos técnicos y metodológicos de los deportes olímpicos para los deportes especiales para una clase de educación física y entrenamiento deportivo para persona con diferente patología.
 - Desarrollar las capacidades motrices básicas por medio de los ejercicios de acuerdo a las características de los participantes y las condiciones del ámbito en que se desarrolla
 - Conocer y aplicar el reglamento vigente internacionalmente.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades comunicativas de expresión oral básica.
 - Nociones básicas de diseño de una clase de educación física.
 - Habilidades motrices necesarias para desempeñar los elementos técnicos de varios deportes.

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Generalidades**
- Desarrollo histórico de los deportes especiales.
 - Conceptualizar en México y el mundo

Mental:

- Antecedente de los deportes especiales
- Educación deportiva para los discapacitados mentales
- Metodología y enseñanza de las técnicas deportivas en discapacitados mentales
- Fundamentos biomecánicos y mecánicos que sustentan la técnicas de los diferentes deportes especiales.

Audición:

- Antecedente de los deportes especiales
- Educación deportiva para las personas con deficiencia auditivas
- Metodología y enseñanza de las técnicas deportivas para las personas con deficiencia auditiva.
- Fundamentos biomecánicos de las técnicas de los diferentes deportes especiales.

Discapacitado motor:

- Antecedente de los deportes especiales
- Educación deportiva para las personas deficiencia motora
- Metodología y enseñanza de las técnicas deportivas para las personas deficiencia motoras
- Fundamentos biomecánicos de las técnicas de los diferentes deportes especiales.

Discapacidad de los miembros superiores:

- Antecedente de los deportes especiales
- Educación deportiva para las personas discapacidad de los miembros superiores
- Metodología y enseñanza de las técnicas deportivas para las personas discapacidad de los miembros superiores
- Fundamentos biomecánicos de las técnicas de los diferentes deportes especiales.

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

Ejemplo:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- duela
- Biblioteca
- Aula de medios
- Eventos deportivos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos • Exposiciones • Trabajos en equipo • Mapas conceptuales • Investigaciones • Tareas • Organización de eventos atléticos • Demostraciones prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios • Elaborar sistemas de evaluación • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- El juego y los alumnos con discapacidad. Ríos Hernández, Mercedes. Editorial Paidotribo México s de RL de C
- Estrategias de Atención para las diferentes discapacidades. Cardona Echaury, Angelica Leticia. Editorial Paidotribo México s de RL de C.

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

Perfil docente:

- Licenciado en Educación Física, o Licenciado en Entrenamiento Deportivo
- Mínimo dos años de experiencia docente en educación especial