

Materia:	Baloncesto I
-----------------	---------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Profesionalizante
--------------------------	--------------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 6		
Horas Semana: 5	Teoría: 1	Práctica: 4

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Enseñanza
 - Planeación
 - Intervención

Objetivo General:
 Aprender generalidades del básquetbol, así como conocer y practicar los fundamentos básicos para aplicarlos como medios de la actividad física en los diferentes niveles, a través de la planeación de acuerdo a las características de los participantes.

- Objetivos específicos:**
- Distinguir los procesos de enseñanza y aprendizaje de los diferentes fundamentos básicos del básquetbol
 - Elaborar proyectos aplicando los fundamentos técnicos y metodológicos del básquetbol en una clase de educación física y deporte.
 - Desarrollar las capacidades motrices básicas por medio de los ejercicios del básquetbol de acuerdo a las características de los participantes y las condiciones del ámbito en que se desarrolla
 - Conocer y aplicar el reglamento vigente de la F.I.B.A.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades comunicativas de expresión oral básica.
 - Nociones básicas de diseño de una clase de educación física enfocada al básquetbol.
 - Habilidades motrices necesarias para desempeñar los fundamentos técnicos del básquetbol

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Generalidades del básquetbol (conceptualización, historia)**
- Metodología de la enseñanza de fundamentos básicos ofensivos posición fundamental**
- Bote
 - Pase
 - Tiro

- Movimiento de pies
- Pantallas
- Rebote

Metodología de la enseñanza de fundamentos básicos defensivos

- Posición fundamental,
- Desplazamientos,
- Uso de las manos,
- Bloqueo
- Rebote

Reglamento

- Especificaciones de la cancha
- Faltas al reglamento,
- Anotación

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

Ejemplo:

- Aula
- Cancha de básquetbol
- Aula de Medios
- Eventos deportivos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo • Ensayos • Exposiciones • Mapas conceptuales • Investigaciones • Tareas • Organización de torneos de básquetbol • Demostraciones prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios • Elaborar sistemas de evaluación • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Entrenamiento de equipos deportivos. Bompa Tudor o. Editorial paidotribo México de RL de C
- Baloncesto aprender y progresar. Wissel Hal Editorial paidotribo México de RL de C
- García Eiroá, Jesús Deporte en Equipo
- Faucher, David G . Enseñar baloncesto a los jóvenes 2002
- Río, José Antonio del Metodología del baloncesto 2003
- 101 ejercicios defensivos de baloncesto Karl, George Matthew 2004
- 1250 ejercicios y juegos en baloncesto 1250 ejercicios y juegos en baloncesto 2003
- 101 ejercicios para el ataque en baloncesto Karl, George Matthew 2006

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%

	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	20%
	Examen Practico	30%

Perfil docente:

- Licenciado en Educación Física, o Licenciado en Entrenamiento Deportivo
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior
- Demostrar experiencia deportiva en baloncesto