

<b>Materia:</b>	<b>Turismo y Práctica Deportiva</b>
-----------------	-------------------------------------

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Especializante</b>
--------------------------	-----------------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: ninguno</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

<b>Créditos:</b> 6
<b>Horas Semana:</b> 4 <b>Teoría:</b> 2 <b>Práctica:</b> 2

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Identificación y diagnóstico
  - Planeación
  - Intervención
  - Enseñar

**Objetivo General:**  
 Proporcionar conocimientos para que a través de su intervención sistemática promocionar y activar el potencial del entorno empresarial y social en el campo de la práctica deportiva turística.

- Objetivos específicos:**
- Identificar y analizar la interrelación de la educación física, el deporte y el turismo y su impacto e implicaciones en los entornos social y empresarial.
  - Diseñar e implementar programas de turismo deportivo en sus variadas modalidades.
  - Identificar las alternativas y perspectivas del turismo deportivo.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades comunicativas de expresión oral básica.
  - Nociones básicas de la animación.
  - Habilidades motrices necesarias para desempeñar actividades recreativas deportivas

- Contenidos disciplinares específicos:**
- La oferta de turismo deportivo***  
***La demanda de turismo activo***  
***Turismo y practica deportiva***
- Golf.
  - Buceo.
  - Tenis.
- Turismo activo en la naturaleza. Montaña, playa***
- Circuitos Multiaventura
  - Otras prácticas

### **Turismo y Actividades de Complemento**

- Centros deportivos turísticos

### **Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Aula
- Salón de usos múltiples
- Aula de Medios
- Eventos turísticos deportivos

### **Estrategias metodológicas:**

<b>Alumno</b>	<b>Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos en equipo</li><li>• Ensayos</li><li>• Exposiciones</li><li>• Mapas conceptuales</li><li>• Investigaciones</li><li>• Tareas</li><li>• Organización de eventos turísticos</li><li>• Demostraciones prácticas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar.</li><li>• Creación de ambientes propicios</li><li>• Elaborar sistemas de evaluación</li><li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li><li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li><li>• Asesorías grupales e individuales.</li></ul>

### **Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- AGUILAR, Lupe - Recreación y animación : de la teoría a la práctica
- BUTLER, George Daniel - Principios y metodos de recreación para la comunidad
- DANFORD, Howard Gorby - Planes de recreación para la comunidad moderna
- FLOR, Iván - Manual de educación física : deportes y recreación por edades
- PINOS Quílez, Martín - Juegos de aventura : juegos innovadores para educación física y tiempo libre
- PINOS Quílez, Martín - Juegos de aventura: juegos innovadores para educación física y tiempo libre
- RIVERA Guerrero, Enrique - Cancha libre : metodología para la investigación social del deporte y la comunicación

<b>Evaluación:</b>	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

### **Perfil docente:**

- Licenciado en Educación Física, con especialidad en recreación turística
- Mínimo 2 años de experiencia docente en nivel superior.