

Materia:	Eventos Recreativos
-----------------	----------------------------

Universidad de Sonora
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 6		
Horas Semana: 4	Teoría: 2	Práctica: 2

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias:

- Enseñar
- Intervención
- Planificación

Objetivo General:
Conocer, diferenciar y realizar cada una de las actividades recreativas aplicables en los diferentes ambientes: social, oficial, escolar y empresarial, para que a través de su intervención profesional transmitir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la actividad física a utilizarse en el tiempo libre, sea en forma grupal dirigida por un profesor o en forma individual.

Objetivos específicos:

- Investigar y conocer todas las posibilidades de eventos recreativos
- Analizar las partes que conforman cada uno de estos eventos
- Aplicar los conocimientos en la realización práctica de los eventos
- Conocer y diferenciar los aspectos teóricos de la recreación, sus características y funciones

Conocimientos y experiencias previas:

- Habilidades motrices
- Habilidades comunicativas de expresión oral básica
- Nociones básicas de diseño de una clase de educación física.
- Habilidades para manejar la improvisación

Contenidos disciplinares específicos:

- Conceptos generales
- Tipos de eventos
- Convivencias recreativas
- Juegos recreativos
- Características de los eventos
- Programas , propósitos, estrategias, materiales, adecuación de espacios
- Aplicaciones

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

Ejemplo:

- Aula
- Cancha deportiva
- Espacios abiertos
- Espacios cerrados
- Aula de medios
- Eventos recreativos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo • Ensayos • Exposiciones • Mapas conceptuales • Investigaciones • Tareas • Organización de eventos recreativos • Demostraciones prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acordes a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios • Elaborar sistemas de evaluación • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- AGUILAR, Lupe - Recreación y animación : de la teoría a la práctica
- BUTLER, George Daniel - Principios y metodos de recreación para la comunidad
- CAMERINO Foguet, Oleguer - 1001 ejercicios y juegos de recreación
- DANFORD, Howard Gorby - Planes de recreación para la comunidad moderna
- FLOR, Iván - Manual de educación física : deportes y recreación por edades
- IDLA, Ernst - Movimiento y ritmo : juego y recreación
- PINOS Quílez, Martín - Juegos de aventura: juegos innovadores para educación física y tiempo libre

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

Perfil docente:

- Licenciado en Educación Física
- Mínimo 5 años de experiencia docente en nivel superior.