

Materia:	Salud Infantil
-----------------	-----------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Imparte la materia: Programa Docente de Medicina

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos:	8				
Horas Semana:	4	Teoría:	4	Práctica:	0

Modalidad:	Curso
-------------------	--------------

- Competencias:**
- Identificación
 - Intervención
 - Evaluación
 - Enseñar

Objetivo General:
 Conocer en forma general el cuidado del niño sano así como el crecimiento y desarrollo en las diferentes edades.

- Objetivos específicos:**
- Conocer el crecimiento y desarrollo en las diferentes edades
 - Describir someramente algunas de las enfermedades exantemáticas. Infecciosas.
 - Conocer los conceptos nutricionales básicos. Requerimientos nutricionales en la infancia.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Conocimientos básicos de biología y anatomía
 - Actitudes de interés, compromiso y dedicación.
 - Habilidades de estudio, investigación, reflexión, síntesis.
 - Comprensión de lectura

Contenidos disciplinares específicos:

Capítulo 1: El cuidado del niño sano: Evaluación del crecimiento, evaluación del desarrollo neurológico.

Capítulo 2: Crecimiento y desarrollo: características generales. Las edades vitales.

Capítulo 3: Requerimientos nutricionales en la infancia: importancia de la nutrición - desnutrición.

Capítulo 4: Agua y electrolitos: composición química de los diferentes espacios.

Capítulo 5: Enfermedades más frecuentes. Exantemáticas, infecciosas.

Capítulo 6: Inmunizaciones. Vacunas.

Capítulo 7: Problemas ortopédicos más frecuentes.

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

Ejemplo:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Leer , sistematizar y analizar la información recopilada (Estudiar) • Reporte de práctica de campo individual y por equipo. • Presentación de las prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el programa del espacio educativo. • Elaborar material didáctico pertinente a los contenidos disciplinares específicos. • Realizar actividades teórico- prácticas en campos de entrenamiento. • Asesorar a los estudiantes en sus distintas ejecuciones.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- MCKEOWN, Thomas - Introducción a la medicina social
- MUSTARD, Harry Stoll - Introducción a la salud pública
- SOLÁ Mendoza, Juan - Introducción a las ciencias de la salud
- RAMÓN Bayés, Julio Alfonso, Piña López - Psicología y salud : aportes del análisis de la conducta
- ROCHON, A. - Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson
- FUENTE Muñiz, Ramón de la - Psicología médica
- MEDINA Jiménez, Eduardo - Actividad física y salud integral
- BIJOU, Sidney William - Modificación de conducta : problemas y limitaciones
- GRANELL, Elena - Aplicación de técnicas de modificación de conducta para el control de la hiperactividad en el ambiente natural
- MANUEL González Barón - El Niño y el deporte : tratado de medicina del deporte infantil

Evaluación:

Técnica	Criterio	Porcentaje
Asistencia	Asistencia de 85% mínimo	15%
Participación en clase	Interés, disciplina, comportamiento	20%
Exámenes parciales	4 exámenes parciales oral y escrito	40%
Examen final	teórico	25%

Perfil docente:

Médico pediatra

2 años de experiencia docente en nivel superior