

Materia:	Nutrición Infantil
-----------------	---------------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Departamento que imparte la materia: Químico Biológicas

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Nutrición
------------------	--------------------	---------------------------------

Créditos:	7
------------------	----------

Horas Semana:	4	Teoría:	3	Práctica:	1
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Intervención
 - Enseñar
 - Planeación

Objetivo General:
 Distinguir y describir los elementos básicos del proceso de la alimentación y nutrición infantil, sus fundamentos teóricos mas relevantes para favorecer un crecimiento y desarrollo óptimos en las diferentes etapas.

- Objetivos específicos:**
- Identificar los diferentes grupos de alimentos de acuerdo a la pirámide nutricional.
 - Conoce peso y talla, IMC, tablas con diferentes percentiles
 - Identifica factores que favorecen el óptimo desempeño en las diferentes etapas del binomio madre-hijo
 - Identificar los factores de riesgo relacionados con la obesidad infantil.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Comprensión de lectura
 - Conocimientos básicos de nutrición

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Cap. I. -** Antropometría infantil
- Cap. II.-** Grupos de alimentos. Pirámide de la alimentación
- Cap. III.-** Factores socio culturales, demográficos de la nutrición infantil en México. Factores de riesgo.
- Cap. IV.-** Enfermedades concomitantes nutricionales, en la edad infantil
- Cap. V.-** Hábitos alimenticios. Criando a un niño delgado

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Aula de medios

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en sesiones panel de discusión • Exposición oral ante el grupo • Entregar por escrito los reportes y ejercicios programados en los tiempos y formas establecidas en el programa del espacio educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar las actividades de aprendizaje • Elaborar el programa del espacio educativo • Programar los materiales de lectura pertinentes para cada tipo de habilidad a entrenar • Elaborar material didáctico • Asesorar a los estudiantes en sus distintas ejecuciones

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Alimentación y nutrición familiar : programa estatal de capacitación, actualización y superación del magisterio
- BOURGES, Héctor Nutrición y Alimentos: su problemática en México.
- GARCÍA Segovia, Purificación Técnicas de alimentación y nutrición y aplicadas
- MATAIX, Verdú José Nutrición y Alimentación Humana.
- MCHENRY, Earl Willard, 1899 -Basic Nutrition
- WILLIAMS, Melvin H Nutrición para la salud, la condición física y el deporte

Evaluación:

Técnica	Criterio	Porcentaje
Asistencia	Mínimo el 80% de asistencia del total de clases durante el semestre	15%
Participación	Suficiencia, pertinencia, interés, elocuencia	5%
Exposición	Oral, manejo del tema, apoyos didácticos	10%
Actividades sugeridas	Trabajos escritos en computadora, que incluya los temas del semestre con sus respectivas referencias bibliográficas. Cuestionarios, guías de cada tema y 2 consultas en revistas especializadas sobre el tema a tratar	10%
Exámenes parciales	Presentación: 2 exámenes	40%
Examen final teórico		20%

Perfil docente:

- Químico Biólogo
- Mínimo 2 años de experiencia docente en materias afines