

Materia:	Matrogimnasia
-----------------	----------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Estimulación Temprana
------------------	--------------------	---

Créditos: 5		
Horas Semana: 4	Teoría: 1	Práctica: 3

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias:
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación

Objetivo General:
 Distinguir y describir los elementos de ejercicios físicos que apoyan los programas educativos con actividades especiales para fortalecer los lazos de unión y de actitud cooperadora entre los niños y sus padres, mediante un conjunto de conocimientos graduados y sistematizados, con procedimientos para templar el organismo del niño a los cambios del medio ambiente, contribuyendo a su desarrollo integral

Objetivos específicos:

- Distinguir los procesos de enseñanza aprendizaje de las sesiones de matrogimnasia
- Comprender las diferentes series de ejercicios que contribuyan al desarrollo corporal del niño
- Fortalecer el aparato locomotor favoreciendo una interacción niño-adulto
- Elaborar proyectos de manual de trabajo con niños de temprana edad

Conocimientos y experiencias previas:

- Vocación
- Habilidades de expresión oral
- Nociones específicas de diseño de planeación
- Afinidad de trabajo con niños de temprana edad

Contenidos disciplinares específicos:

Generalidades de estimulación temprana:

- Conceptos, historia
- Efectos positivos en desarrollo integral
- Esquema corporal

Relación madre- hijo- padre

- Vinculo
- Interacción

Estimulación Kinestésica

- Concepto
- Estimulación
- Coordinación e interacción de movimientos futuros

Estimulación cognitiva

- Concepto
- Capacidades mentales

Incremento de flexibilidad y equilibrio

- concepto
- cuidado del desarrollo natural
- cuidado de postura

Aplicación de sesiones

- ambiente
- implementos
- empatía
- contacto físico
- libertad
- postura
- respiración
- relajación

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Centros de desarrollo infantil y gimnasios

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar en diversos centros de documentación los materiales de estudio▪ Analizar la información recopilada▪ Realizar los ejercicios y prácticas programadas▪ Participación en seminarios▪ Entregar por escrito los ensayos programados en tiempos y formas establecidas▪ Preparar las exposiciones a nivel individual o en colectivo▪ Elaboración de un manual de actividades en las diferentes etapas▪ Diseñar un video de recopilación de clases de observaciones y prácticas▪ Participación estrictamente obligatoria en evaluaciones	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinar actividades para el seguimiento de los objetivos de aprendizaje▪ Elaborar programa de estimulación temprana▪ Programar situaciones de enseñanza aprendizaje▪ Impartir con claridad la conferencia introductoria▪ Elaborar material didáctico específicos para la materia▪ Asesorar a los estudiantes en sus distintas ejecuciones en el curso▪ Análisis de los materiales de lectura▪ Evaluación de los participantes en el curso▪ Retroalimentar el desempeño general.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- BAUR Robert, Egeler Robert - Gimnasia, juego y deporte para mayores
- FLORENCE, Jacques - Tareas significativas en educación física escolar : una metodología para la enseñanza de los ejercicios en la animación del grupo-clase
- LE BOULCH, Jean - La Educación por el movimiento en la edad escolar
- LE CAMUS, Jean - Las Prácticas acuáticas del bebé
- MASLOW, Abraham Harold - La Personalidad creadora
- SENDOWSKI, Yvonne - Gimnasia suave
- VICIANA Garófano, Virginia - Las Actividades coreográficas en la escuela : danzas, bailes, funky, gimnasia-jazz . .

Evaluación:	Participación en clase	10%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	30%
	Examen Practico	30%

Perfil docente:

- Licenciatura en Educación Física
- Experiencia docente mínima 2 años en nivel superior
- Experiencia docente en Centros de Desarrollo Infantil