

Materia:	Estimulación Temprana
-----------------	------------------------------

Universidad de Sonora
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento que imparte la materia: Psicología y Cs. de la Comunicación

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos:	5
------------------	----------

Horas Semana:	4	Teoría:	1	Práctica:	3
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Enseñar• Intervención• Planeación
--

Objetivo General: <p>Distinguir y describir los elementos de las funciones de la estimulación temprana obedeciendo a las necesidades del desarrollo evolutivo del niño, que permita aprovechar al máximo sus potencialidades en todas las áreas de desarrollo en los procesos cognitivos, sensoriales motores, el lenguaje y las relaciones interpersonales, mediante el juego dirigido y del ejercicio de la curiosidad y la imaginación. Implementando actividades y programas educativos, terapéuticos en base a una metodología acorde con el ámbito profesional de la educación física.</p>

Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• El alumno conocerá los procesos de formación de estructura de estimulación temprana• Analizar los diferentes medios de apoyo al desarrollo de una inteligencia emocional• Distinguir las áreas de mayor importancia; conductual, psicológico y cognitivo• Identificar las condiciones necesarias y suficientes para construir actividades para estimulación de una forma clara y precisa de acuerdo al desarrollo del niño• Realizar revisiones teóricas y practicas de diagnostico y evaluaciones educativas para encausarlos fortalecimientos de enseñanza-aprendizaje en los procesos evolutivos

Conocimientos y experiencias previas: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades motrices para el desarrollo de diferentes tipos de juego• Habilidades auditivas y rítmicas para el desempeño de actividades con instrumentos musicales.• Habilidades de expresión oral.
--

Contenidos disciplinares específicos:***Estimulación temprana***

- Concepto
- Desarrollo
- Procesos
- Pedagogía

Factores de la estimulación temprana

- Fisiológicos
- Psicológicos
- Intelectuales
- Ambientales

Tiempos de formación motriz

- Visual
- Auditiva
- Táctil
- Movilidad
- Lenguaje
- Manual

Inteligencia emocional

- Concepto
- Objetivos
- Características
- Entorno

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Centros de desarrollo infantil

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en diversos centros de documentación los materiales de estudio • Analizar la información recopilada • Realizar los ejercicios y prácticas programadas • Participación en seminarios • Entregar por escrito los ensayos programados en tiempos y formas establecidas • Preparar las exposiciones a nivel individual o en colectivo • Elaboración de un manual de actividades en las diferentes etapas • Diseñar un video de recopilación de clases 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar actividades para la consecución de los objetivos de aprendizaje • Elaborar programa de estimulación temprana • Programar situaciones de enseñanza aprendizaje • Impartir con claridad la conferencia introductoria • Elaborar material didáctico específicos para la materia • Asesorar a los estudiantes en sus distintas ejecuciones en el curso • Análisis de los materiales de lectura • Evaluación de los participantes en el curso

<ul style="list-style-type: none"> de observaciones y prácticas Participación estrictamente obligatoria en evaluaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentar el desempeño general.
---	--

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- DEL POZO, Hugo - “Recreación Escolar”, ED. Avante.
- LE CAMUS, Jean - Las Prácticas acuáticas del bebé
- PINOS Quílez, Martín - Juegos de aventura: juegos innovadores para educación física y tiempo libre
- FLOR, Iván - Manual de educación física : deportes y recreación por edades
- RICE, F.P. (1998). - Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital -. México: Prentice Hall.
- THIEBAULD, Charles M. y Sprumont, Pierre El Niño y el deporte : tratado de medicina del deporte infantil, Editorial: INDE Publicaciones (Barcelona, España)
- BIJOU, Sidney William - Modificación de conducta : problemas y limitaciones
- GRANELL, Elena - Aplicación de técnicas de modificación de conducta para el control de la hiperactividad en el ambiente natural
- POUILLART, G. - Las Actividades físicas y deportivas : enseñar, estimular, entrenar
- WEIKART, Phyllis S - Actividades clave para el desarrollo motriz del niño preescolar

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Practico	25%

Perfil docente:

- Licenciado en Psicología
- Experiencia docente mínima cinco años en nivel superior