

Materia:	Evaluación de la actividad Física.
-----------------	---

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 5		
Horas Semana: 4	Teoría: 1	Práctica: 3

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Identificar
 - Diagnóstico
 - Intervención
 - Evaluación.

Objetivo General:
 Aplicar los diferentes métodos y técnicas de evaluación, con el fin de diagnosticar, clasificar y predecir los patrones del comportamiento de un fenómeno educativo, así como determinar el nivel de logro, durante el proceso de enseñanza aprendizaje, de habilidades cognitivas, afectivas y psicomotoras de diferentes grupos de población.

- Objetivos específicos:**
- Conocer y analizar el concepto de evaluación en la actividad física y deportiva
 - Conocer y diferenciar los diferentes métodos y técnicas de evaluación aplicables a las distintas dimensiones de la actividad física y deportiva
 - Analizar la aplicación de los métodos de evaluación a los distintos grupos poblacionales.
 - Aplicar técnicas de evaluación de programas de activación física y deportiva
 - Conocer los principios básicos de la evaluación de programas de actividad física y deportiva
 - Aplicar técnicas de evaluación de diferentes dimensiones de actividad física y deportiva

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades básicas de expresión oral y escrita.
 - Conocimientos de morfología.
 - Conocimientos básicos de biomecánica y estadística aplicada

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Concepto de evaluación en la actividad física y el deporte.**
- Introducción.
 - Contextos y propósitos de la evaluación.
 - Enfoques de la evaluación.

- Características generales del proceso de evaluación.

Evaluación de la actividad física y deportiva en diferentes grupos de población.

- La evaluación en la primera infancia.
- La evaluación en la etapa escolar.
- La evaluación en la adolescencia.
- La evaluación en la juventud y en la mediana edad.
- La evaluación en la tercera edad.

Evaluación de las dimensiones de la actividad física y el deporte.

- Composición corporal.
- Condición Física.
- Habilidades motrices.
- Problemas de coordinación motriz (diagnóstico).
- Habilidades deportivas especialidades.
- Factores psicológicos de la práctica de la actividad física y deportiva.
- Factores sociales de la práctica de la actividad física y deportiva.

Evaluación de programas de actividad física y deporte.

- Introducción a la evaluación de programas.
- Modelos y perspectivas de la evaluación de programas.
- El proceso de evaluación de programas.

Aplicación de técnicas de evaluación a diferentes grupos de población.

- Evaluación sobre:
 - Composición corporal.
 - Condición Física.
 - Habilidades motrices básicas
 - Habilidades deportivas especializadas.
 - Diagnóstico de problemas de coordinación.

Evaluación de un programa de actividad física y deporte.

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos. • Exposiciones. • Trabajos en equipo. • Mapas conceptuales. • Investigaciones. • Tareas • Demostraciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios. • Elaborar sistemas de evaluación. • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- FERNÁNDEZ García, Emilia - Evaluación de las habilidades motrices básicas : determinación de escalas para la evaluación de desplazamientos, giros y manejo de móviles
- DÍAZ Lucea, Jordi La Evaluación formativa en educación física como instrumento de aprendizaje en educación física
- SALES Blasco, José - La Evaluación de la educación física en primaria : una propuesta practica para evaluar al alumnado
- BRAVO Barajas, César Augusto - Evaluación del rendimiento fisico : sistema LDF
- HEYWARD, Vivian H . - Evaluación y prescripción del ejercicio
- BLANCO, J. -“La evaluación de la educación física en primaria”, Barcelona, Inde, 1997.

Evaluación:	Elaboración de trabajos	20%
	Exposiciones	20%
	Examen Escrito	30%
	Examen Practico	30%

Perfil docente:

- Licenciatura en educación Física.
- Mínimo 2 años de experiencia docente en nivel superior.