

Materia:	Desarrollo Perceptivo Motor
-----------------	------------------------------------

Universidad de Sonora
 Unidad Regional Centro
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 Departamento que imparte la materia: Psicología y Cs. de la Comunicación

Eje de Formación:	Especializante
--------------------------	-----------------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Biomecánica
------------------	--------------------	-----------------------------------

Créditos: 7		
Horas Semana: 5	Teoría: 2	Práctica: 3

Modalidad:	Seminario	Taller
-------------------	------------------	---------------

- Competencias:**
- Diagnóstico
 - Planeación
 - Intervención
 - Evaluación

Objetivo General:
 Conocer y comprender los procesos de adquisición de las habilidades motoras, así como de las transformaciones en la competencia motriz, para que a través de la aplicación de los conocimientos básicos del control del movimiento, de las condiciones favorables para el aprendizaje y el análisis de las conductas motrices de las personas a lo largo del ciclo vital, contribuir a la adquisición, mantenimiento, desarrollo o recuperación de las competencias motrices.

- Objetivos específicos:**
- Conocer e interpretar los principales conceptos del desarrollo motor.
 - Comprender y analizar los diferentes medios de adquisición de la competencia motriz.
 - Distinguir y relacionar los principales modelos teóricos del aprendizaje motor.
 - Analizar y diferenciar los cambios evolutivos en las principales dimensiones del desarrollo motor.
 - Conocer y diferenciar las condiciones favorables para el aprendizaje motor.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades básicas de expresión oral y escrita.
 - Conocimientos básicos de biomecánica.
 - Bases de fisiología del ejercicio físico.

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Teorías acerca del aprendizaje motor.*
- Concepto de aprendizaje motor.
 - Evolución histórica.
 - Modelos cognitivos del aprendizaje motor

- Teorías de los modelos dinámicos de acción.
- Control motor y aprendizaje.
- Competencia motriz.
- Métodos de investigación del aprendizaje.
- Análisis de patrones motores básicos.

El Proceso de adquisición de las habilidades motrices.

- Modelo de Fitts y Posner.
- Modelo de Gentile.
- Otros modelos.
- Análisis de los cambios durante el proceso de aprendizaje.

La motivación y la atención durante el proceso de adquisición de habilidades motrices.

- Introducción al estudio de la atención.
- La atención en las tareas motrices.
- La concentración.
- La motivación aplicada a las tareas motrices.
- Motivación y activación.
- Aplicación de tests de orientación motivacional hacia la actividad física. Análisis.

Instrucciones, demostraciones y retroalimentación.

- Instrucciones.
- Tipos de información acerca de la tarea.
- Demostraciones.
- Tipos de retroalimentación.
- Retroalimentación intrínseca, propiocepción, visión.
- Conocimiento de los resultados y de la ejecución.

Procesos cognitivos en el aprendizaje motor.

- Conocimiento y adquisición motriz.
- Conocimiento afectivo y adquisición motriz.
- Estrategias de aprendizaje.
- Estilos de aprendizaje motor.
- Metacognición.
- Práctica:
 - Escalas de evaluación
 - Análisis diferencial.

Transferencia y Retención.

- Características de la memoria motora.
- Interferencia contextual.
- Transferencia motriz.
- Teorías sobre la transferencia.
- Práctica motora y transferencia.

La organización de la práctica.

- Elementos que influyen en la organización de las tareas.
- Tipos de prácticas.
- Práctica variable.

- Práctica aleatoria
- Variabilidad de la práctica y la competencia motriz.
- Práctica mental.
- Prácticas:
 - Organización de la práctica variable y aleatoria.
 - Planteamientos de modelos de investigación.

Desarrollo motriz en el ciclo vital.

- Bases del estudio del desarrollo motor. Revisión histórica.
- Principales modelos teóricos acerca del desarrollo motor.
- Dimensiones del desarrollo.
- Las investigaciones en desarrollo motor.
- Análisis de las dimensiones del desarrollo motor en el ciclo vital
 - Cambios biológicos.
 - Cambios cognitivos.
 - Cambios psicosociales y ambientales.

Análisis evolutivo del desarrollo motor.

- Desarrollo de habilidades básicas.
- Desarrollo motor en la primera infancia.
- Desarrollo motor en la etapa escolar.
- Desarrollo motor en la adolescencia.
- Desarrollo motor en la juventud y la mediana edad.
- Desarrollo motor en las personas mayores.
- Práctica:
 - Introducción a la evaluación motriz en las personas mayores.
 - Aplicación de una batería de pruebas.

Medición y evaluación del aprendizaje y desarrollo motor.

- Medición y evaluación del aprendizaje y desarrollo motor.
- Criterios de calidad de la medición.
- Instrumentos y técnicas de valoración. Tests y escalas de observación.
- Métodos de análisis biomecánico aplicados al aprendizaje y desarrollo motor.

Capacidades físicas: fundamentos, desarrollo y entrenabilidad.

- Desarrollo cardiorrespiratorio.
- Desarrollo de la condición física.
- Desarrollo de la composición corporal.
- Edad biológica y entrenabilidad de la condición física.

Problemas de aprendizaje motor.

- La incompetencia motriz en la infancia.
- Diagnóstico de los trastornos de coordinación motriz en el ciclo vital.
- El papel del educador físico frente a la torpeza motriz.
- Práctica: Aplicación de instrumentos de diagnóstico.

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos. • Exposiciones. • Trabajos en equipo. • Mapas conceptuales. • Investigaciones. • Tareas. • Demostraciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios. • Elaborar sistemas de evaluación. • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente. • Asesorías grupales e individuales

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- RUÍZ Pérez Luis, Gutiérrez Sanmartín Melchor - Desarrollo, comportamiento motor y deporte
- RIBES Iñesta, Emilio - Técnicas de modificación de conducta : su aplicación al retardo en el desarrollo
- WEIKART, Phyllis S - Actividades clave para el desarrollo motriz del niño preescolar
- BERK, L. (1999). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall. (4ª edición)
- DELVAL, J. (1994). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- HOFFMAN, L., Paris, S. y Hall, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: McGraw-Hill.
- PAPALIA, D.E. y Olds, S.W. (1991). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Bogotá: McGraw Hill. (5ª edición).

Evaluación:	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	30%
	Examen Practico	40%

Perfil docente:

- Licenciado en Psicología
- Mínimo 2 años de experiencia docente en nivel superior.