

<b>Materia:</b>	<b>Actividad Física Para Población Especiales I</b>
-----------------	---

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Imparte la materia: Programa Docente de Medicina

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Especializante</b>
--------------------------	-----------------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito:</b>	<b>Deporte</b>	<b>para</b>
		<b>Discapacitados</b>		

<b>Créditos:</b>	<b>5</b>
------------------	----------

<b>Horas Semana:</b>	<b>4</b>	<b>Teoría:</b>	<b>1</b>	<b>Práctica:</b>	<b>3</b>
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

**Competencias:**

- Diagnóstico
- Planeación
- Intervención

**Objetivo General:**  
 Aplicar el conocimiento general y específico sobre las poblaciones donde a través de destrezas y habilidades desarrolle y aplique programas de actividad físico, deportivo y planes de clase acorde a las necesidades de cada grupo de personas con necesidades especiales, redundando en su mejor estado de salud e integración.

**Objetivos específicos:**

- Conocer la situación actual de la investigación sobre actividad física y salud de poblaciones especiales.
- Elaborar y aplicar programas de actividad Física y deportiva para poblaciones especiales.
- Valorar las ventajas y desventajas de la actividad física y deportiva en los grupos de poblaciones especiales.
- Conocer las características de las diferentes poblaciones.

**Conocimientos y experiencias previas:**

- Habilidades básicas de expresión oral.
- Conocimientos básicos de Fisiología y morfología.
- Habilidades básicas para la elaboración de programas de actividades físicas y deportivas.
- Conocimientos básicos sobre actividad físico deportiva adaptado.

**Contenidos disciplinares específicos:**

**Fundamentos de la actividad física y salud.**

- Conceptos.
- Funciones y actuaciones de la promoción de la salud.
- Aspectos fisiológicos de la actividad física y la salud.

- Importancia de la actividad física regular a largo plazo del ciclo vital en las poblaciones especiales.
- Aspectos a considerar en la práctica de la actividad física en niños, adultos y tercera edad.

#### ***Actividad física y salud. Estado actual.***

- Practica actividad física en la sociedad actual.
- Avances recientes en las investigaciones en actividad física y salud para poblaciones especiales.
- Nuevos tipos de poblaciones especiales.

#### ***Ámbitos de promoción de la actividad física y la salud.***

- Centros de trabajo.
- Actividad física y salud en Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Superior.
- Diferentes y variados entornos de promoción.

#### ***Fisiología de la actividad física y deportiva en poblaciones especiales.***

- Factores de riesgo.
- Clasificación de las personas en función del grado de riesgo.
- Prescripción, planificación y aplicación de ejercicios en poblaciones especiales.
- Aspectos preventivos de la actividad física y deportiva en los diferentes grupos de poblaciones especiales: Padecimientos cardiovasculares, hipertensos, osteoporosis, diabéticos, obesidad y problemas de columna.

#### ***Actividad física y deportiva adaptada para personas con enfermedades cardiovasculares.***

- Características.
- Técnicas de intervención.
- Programas.

#### ***Actividad física deportiva adaptada para personas con Hipertensión.***

- Características.
- Técnicas de intervención.
- Programas.

#### ***Actividad física y deportiva adaptada para personas con diabetes.***

- Características.
- Técnicas de intervención.
- Programas.

#### ***Actividad física y deportiva adaptada para personas con osteoporosis.***

- Características.
- Técnicas de intervención.
- Programas.

#### ***Actividad física y deportiva adaptada para personas con problemas de espalda.***

- Características.
- Técnicas de intervención.
- Programas.

#### ***Actividad física y deportiva adaptada para personas embarazadas.***

- Características.
- Técnicas de intervención.

- Programas.

**Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

**Estrategias metodológicas:**

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajos en equipo.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Tareas.</li> <li>• Organización de eventos atléticos.</li> <li>• Demostraciones prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar.</li> <li>• Creación de ambientes propicios.</li> <li>• Elaborar sistemas de evaluación.</li> <li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li> <li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li> <li>• Asesorías grupales e individuales.</li> </ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- GAÑINDO, Edgar - Modificación de conducta en la educación especial diagnóstico y programas
- POINTER, Bren - Actividades motrices para niños y niñas con necesidades especiales
- Diccionario paidotribo de la actividad física y el deporte A-F, G-Z ED. Paidotribo
- MARQUEZ Rosa, Sara - Actividad física y salud
- THOMAS, JERRY R. – métodos de investigación en la actividad física
- DÍAZ Lucea, Jordi - La Evaluación formativa en educación física como instrumento de aprendizaje en educación física
- SALES Blasco, José - La Evaluación de la educación física en primaria : una propuesta practica para evaluar al alumnado
- GAREL, Jean-Pierre - Educación física y discapacidades motrices
- RÍOS Hernández, Merche - Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad

<b>Evaluación:</b>	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Practico	25%

**Perfil docente:**

- Lic. En Medicina con Especialidad en Medicina Deportiva y Conocimientos Amplios sobre: Hipertensión, asma, obesidad y diabetes.
- Mínimo 2 años de experiencia docente en nivel superior.