

<b>Materia:</b>	<b>Actividad Física para Poblaciones Especiales II</b>
-----------------	--

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Especializante</b>
--------------------------	-----------------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Act. Fís. para Pob. Esp. I</b>
------------------	--------------------	--

<b>Créditos:</b>	<b>5</b>				
<b>Horas Semana:</b>	<b>4</b>	<b>Teoría:</b>	<b>1</b>	<b>Práctica:</b>	<b>3</b>

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Diagnóstico
  - Planeación
  - Intervención.

**Objetivo General:**  
 Aplicar los contenidos de los sistemas de elaboración de programas de actividad física para poblaciones especiales, como medio de la educación física y el deporte para planificar las actividades físicas, para personas con algunas discapacidades en los ámbitos: social, educativo, recreativo y deporte.

- Objetivos específicos:**
- Diferenciar las principales discapacidades de carácter sensorial, psíquico y físico.
  - Elaborar programas de actividades físicas y deportivas como un instrumento de inclusión y desarrollo de las personas con discapacidades físicas.
  - Conocer las disciplinas deportivas adaptadas, más importantes.
  - Conocer y aplicar las principales técnicas de intervención educativa y social, en el ámbito de la actividad física, en las poblaciones con necesidades especiales.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades básicas de expresión oral
  - Conocimientos básicos de fisiología y morfología.
  - Conocimientos y habilidades básicas para elaboración de programas de actividad física y deportiva.
  - Bases sobre actividad físico adaptada.

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Actividad Física Adaptada**
- Conceptos generales y antecedentes históricos
  - Situación actual y expectativa.
  - Clasificación funcional

- Implementos y materiales para su práctica.

### ***Principales discapacidades***

#### ***Discapacidad sensorial: discapacidad visual***

- Definición.
- Características.
- Clasificación
- Técnicas generales de intervención. Adaptaciones de acceso y sistemas de apoyo en Educación física
- Programas de actividad física y deportiva adaptada para personas con ceguera y Deficiencia visual.

#### ***Discapacidad sensorial: Discapacidad auditiva.***

- Definición.
- Características.
- Clasificación de discapacidad auditiva.
- Técnicas generales de intervención. Adaptaciones de acceso y sistemas de apoyo en Educación física
- Programas de actividades físicas y deportivas adaptadas para personas con discapacidad Auditiva.

#### ***Discapacidades motrices.***

- Definición y características.
- Clasificación y tipos de alteración.
- Técnicas generales de intervención. Las adaptaciones de acceso y sistemas de apoyo en Educación física.
- Programas de actividades físicas y deportivas adaptadas para personas con discapacidad motriz.

#### ***Discapacidades intelectuales***

- Definición y características.
- Clasificación de las discapacidades psíquicas.
- Técnicas generales de intervención. Las adaptaciones de acceso y sistemas de apoyo en Educación física.
- Programas de actividades físicas y deportivas adaptadas para personas con retraso mental.

#### ***Trastornos generales del desarrollo: Autismo infantil.***

- Definición.
- Características.
- Clasificación
- Técnicas generales de intervención. Adaptaciones de acceso y sistemas de apoyo en Educación física
- Programas de actividad física y deportiva adaptada para personas con autismo infantil.

**Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

**Estrategias metodológicas:**

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajos en equipo.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Tareas.</li> <li>• Demostraciones prácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar.</li> <li>• Creación de ambientes propicios.</li> <li>• Elaborar sistemas de evaluación.</li> <li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li> <li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li> <li>• Asesorías grupales e individuales</li> </ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- GAÑINDO, Edgar - Modificación de conducta en la educación especial diagnóstico y programas
- POINTER, Bren - Actividades motrices para niños y niñas con necesidades especiales
- Diccionario paidotribo de la actividad física y el deporte A-F, G-Z ED. Paidotribo
- MARQUEZ Rosa, Sara - Actividad física y salud
- THOMAS, JERRY R. – métodos de investigación en la actividad física
- DÍAZ Lucea, Jordi - La Evaluación formativa en educación física como instrumento de aprendizaje en educación física
- SALES Blasco, José - La Evaluación de la educación física en primaria : una propuesta practica para evaluar al alumnado
- GAREL, Jean-Pierre - Educación física y discapacidades motrices
- RÍOS Hernández, Merche - Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad

<b>Evaluación:</b>	Elaboración de trabajos	20%
	Exposiciones	20%
	Examen Escrito	30%
	Examen Practico	30%

**Perfil docente:**

- Lic. En educación Física. Con Experiencia en Educación Especial.
- Mínimo 2 años de experiencia docente en nivel superior.