

<b>Materia:</b>	<b>Prevención y Tratamiento de Lesiones</b>
-----------------	---

Universidad de Sonora Unidad Regional Centro División de Ciencias Biológicas y de la Salud Imparte la materia: Programa Docente de Medicina
--

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Básica</b>
--------------------------	---------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Anatomía y Fisiología</b>
------------------	--------------------	---

<b>Créditos:</b> 8		
<b>Horas Semana:</b> 5	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 2

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención</li><li>• Identificación-Diagnóstico</li></ul>
--

<b>Objetivo General:</b> <p>El alumno será capaz de identificar y promover hábitos de vida saludables, para prevenir y tratar lesiones deportivas brindando los primeros auxilios en caso necesario de una manera pronta y expedita.</p>
--

<b>Objetivos específicos:</b> <p>El alumno desarrolle destrezas y habilidades en el uso y manejo de los primeros auxilios que requiere un deportista, teniendo una clase dinámica, teórica práctica.</p>
--

<b>Conocimientos y experiencias previas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos básicos de anatomía y fisiología</li><li>• Responsabilidad, honestidad y compromiso</li></ul>
--

<b>Contenidos disciplinares específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salud: Hábitos de vida.</li><li>• Salud: Ergonomía y conocimiento corporal.</li><li>• Beneficios y prescripción del ejercicio físico.</li><li>• Higiene y primeros auxilios en el deporte.</li><li>• Lesiones deportivas: prevención y su tratamiento</li></ul>
--

**Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

Ejemplo:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Eventos deportivos

**Estrategias metodológicas:**

<b>Alumno</b>	<b>Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer, sistematizar y analizar la información recopilada ( estudiar)</li> <li>• Reporte de practicas de campo individual y por equipo</li> <li>• Presentación de las practicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar el programa del espacio educativo</li> <li>• Elaborar material didáctico pertinente a los contenidos disciplinares específicos.</li> <li>• Realizar actividades teórico-prácticos en campos de entrenamiento</li> <li>• Asesorar a los estudiantes en sus distintas ejecuciones.</li> </ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- “Medicina del deporte” Nilo J. L.
- “Manual de educación física y deportes” Ed. Océano
- “Correr con inteligencia : consejos especializados sobre entrenamiento, motivación, prevención de las lesiones, nutrición, y buena salud para correderos de cualquier edad y capacidad”. Higdon, Hal. 2001

<b>Evaluación:</b>	Elaboración de trabajos	20%
	Exposiciones	20%
	Examen Escrito	30%
	Examen Práctico	30%

**Perfil docente:**

- Médico cirujano
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior