

Materia: Metodología de la Investigación

Universidad de Sonora
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Sociales
Departamento que imparte la materia: Psicología y Ciencias de la Comunicación

Eje de Formación: Básica

Carácter: Obligatoria

Créditos: 8 (3 seminario, 2 laboratorio)

Modalidad: Seminario/Laboratorio

Objetivo general:

El alumno identificará los diversos procedimientos utilizados en las Ciencias de la Cultura Física para la construcción del conocimiento.

Objetivos específicos:

- Identificar ideas de investigación en artículos publicados.
- Identificar los elementos del planteamiento del problema en un artículo de investigación científica.
- Determinar las diferencias entre los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación.
- Analizar la información científica revisada en el artículo de acuerdo con los cánones para la investigación.
- Identificar los alcances que tiene diferentes planteamientos de problemas de investigación científica.

Contenido sintético:

- Idea de investigación: Fuentes de ideas para una investigación. Tema de investigación. La imaginación científica.
- Planteamiento del problema: Objetivos de investigación. Preguntas de investigación. Justificación de investigación variabilidad.
- Método científico e investigación en Ciencias Sociales: ¿Qué es el método científico? ¿Qué es la investigación? El proceso de la investigación.
- Enfoques teóricos-conceptuales: Revisión de la literatura. Detección, obtención, consulta de la literatura. Extracción y recopilación de la información de interés. Construcción de un marco teórico.
- Tipos de investigación: Exploratorio. Descriptivo. Correlacional. Explicativa. Dogmática. Narrativa. Investigación-acción. Etnográfica.

Actividades específicas del alumno:

El espacio educativo es teórico-práctico de tal manera que a la par que se revisan los contenidos teóricos se realizaran ejercicios sobre el proceso de investigación.

El alumno podrá:

- Buscar, recopilar y clasificar fuentes de información.
- Seleccionar, leer y sintetizar la información que resulte pertinente a su ejercicio de investigación.
- Seleccionar de revistas científicas un artículo que contenga los resultados de la

investigación e identifique el problema, los objetivos, las preguntas de investigación, su justificación y su marco teórico.

- Elaborar un reporte del análisis de un artículo de investigación científica (marco teórico pertinente para el problema de investigación que eligió e indique a qué tipo de estudio corresponde).
- Entregar por escrito los ejercicios programados para cada unidad.

Actividades instruccionales:

- Explicar, discutir y ejemplificar los criterios a considerar para la elaboración de los pasos del proceso de investigación.
- Describir los diferentes planteamientos de problemas de investigación científica.
- Brindar asesorías individuales y en grupo sobre la elaboración del marco teórico del problema a investigar.
- Aplicar un sistema de evaluación acorde a los criterios propios de estudio.

Modalidades de evaluación y acreditación

- Cumplimiento de cada una de las tareas programadas.
- La evaluación de esta asignatura se determinará en conjunción con las realizadas en los seminarios vinculados horizontalmente, en porcentajes proporcionalmente equivalentes.
- Cumplimiento de las obligaciones del estudiante, establecidas en los reglamentos correspondientes.

Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. 3ª Edición. México: McGraw-Hill.
- Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. (2000). Como se hace una investigación. España: Gedisa.
- Cervo, A. y Berivan, B. (1980). Metodología científica. México: McGraw Hill.

Nota: Se recomienda que cada profesor incluya material con artículos pertinentes y representativos a cada programa participante.

Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:

- Poseer una formación profesional y/o grado en área afín, así como experiencia docente en estas áreas temáticas.
- Haber sido o ser responsable de proyectos de investigación.
- Haber acreditado los cursos de capacitación docente y actualización disciplinar de acuerdo con el proceso de la División de Ciencias Sociales.
- Tener experiencia docente de cuando menos dos años en el área.