

<b>Materia:</b>	<b>Introducción a la Cultura Física</b>
-----------------	---

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Imparte la materia: Licenciatura en Cultura Física y Deporte

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Básica</b>
--------------------------	---------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Ninguno</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

<b>Créditos:</b>	<b>8</b>				
<b>Horas Semana:</b>	<b>5</b>	<b>Teoría:</b>	<b>3</b>	<b>Práctica:</b>	<b>2</b>

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Identificación y diagnóstico
  - Planeación

- Objetivo General:**
- Generar conocimientos sobre los antecedentes y la evolución histórica de la educación física y el deporte.
  - Identificar las bondades de la activación física el deporte y la recreación, como métodos aplicados al desarrollo de una mejor calidad de vida.

- Objetivos específicos:**
- Identificar las necesidades de la activación física, el deporte y la recreación, a través de diferentes técnicas de recolección de datos, para analizar los diferentes pensamientos filosóficos.
  - Identificar los diferentes conceptos de la educación física, para que implemente con disposición y compromiso social, la cultura por la actividad física.
  - Analizar y reflexionar sobre la evolución histórica de la educación física para definir criterios y valores de esta disciplina necesarios para la aplicación en la sociedad actual y del futuro.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades básicas de lenguaje y escritura

- Contenidos disciplinares específicos:**
- Antecedentes de la actividad física
  - Objeto de la educación física
  - La condición física y la salud
  - Enfoques de la educación física
  - Medios de la educación física. (juego, predeporte, recreación)
  - Características del ejercicio físico
  - Métodos de enseñanza

**Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:**

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Aula de Medios

**Estrategias metodológicas:**

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas, síntesis e interpretación</li><li>• Búsqueda y consulta de fuentes de información</li><li>• Mapas conceptuales</li><li>• Exposiciones</li><li>• Debates</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones</li><li>• Elaboración de materiales de estudio</li><li>• Dinámicas grupales</li><li>• Análisis de problemas</li></ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- Díaz Lucea Jordi. "El currículum de la educación física en la reforma educativa". España. 1995. 2da. edición. Publicaciones INDE.
- Devís, José. Peiró Carmen. "Nuevas perspectivas curriculares en educación física: salud y los juegos modificados". España, 1997. 2da. edición. Publicaciones INDE

<b>Evaluación:</b>	Elaboración de trabajos	20%
	Exposiciones	30%
	Examen Escrito	30%
	Examen Práctico	20%

**Perfil docente:**

- Licenciado en Educación Física
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior.