

<b>Materia:</b>	<b>Evolución del Desarrollo Físico</b>
-----------------	--

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Departamento que imparte la materia: Psicología y Cs. de la Comunicación

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Básica</b>
--------------------------	---------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Ninguno</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

<b>Créditos:</b> 7		
<b>Horas Semana:</b> 4	<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 1

<b>Modalidad:</b>	<b>Taller</b>
-------------------	---------------

- Competencias:**
- Identificación-Diagnóstico
  - Evaluación

**Objetivo General:**  
 Adquirir conocimientos precisos sobre el desarrollo afectivo y social de las personas a lo largo del ciclo vital.

- Objetivos específicos:**
- Conocer la complementariedad e influencia mutua de los distintos contextos de socialización en cada etapa de la vida (familia, escuela, grupo de iguales, trabajo, etc.)
  - Conocer las dificultades adaptativas de los tránsitos ecológicos (ejemplo: el paso de la familia a la escuela, la llegada a la pubertad, inicio de la maternidad/paternidad, jubilación, etc.)
  - Desarrollar una actitud de observación y análisis del desarrollo en las distintas etapas del ciclo vital.
  - Identificar las características del desarrollo a partir del análisis de cuestionarios, informes, estudios de caso y entrevistas.

- Conocimientos y experiencias previas:**
- Habilidades básicas de expresión oral y escrita.

- Contenidos disciplinares específicos:**
- INFANCIA Y ADOLESCENCIA**  
**TEMA 1. Introducción a la Psicología del Desarrollo.**
- Conceptualización del desarrollo humano: Teorías, modelos y métodos.
  - El desarrollo psicológico y sus determinantes fundamentales
  - Aproximación histórica: desde los antecedentes hasta la década de 1960
  - La psicología evolutiva contemporánea
  - Controversias conceptuales
  - Métodos y diseños para la investigación evolutiva

**Tema 2. Etapas del desarrollo prenatal.**

- Factores de riesgo en el embarazo y parto.
- Profilaxis durante la gestación.
- El recién nacido.
- Crecimiento físico y desarrollo psicomotor.

**Tema 3. El desarrollo psicológico en la edad infantil y escolar (0-6 años y 6-12 años).**

**Tema 4. Desarrollo perceptivo y psicomotor.**

- Percepción y atención
- Factores determinantes del desarrollo perceptivo.
- Factores determinantes en el proceso de crecimiento.
- La curva de crecimiento.
- Control postural, locomoción y prensión.
- El esquema corporal. Etapas en la elaboración del esquema corporal.
- Aplicaciones educativas.

**Tema 5. Adquisición y desarrollo del lenguaje.**

- Adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Relación entre inteligencia y lenguaje.
- El habla privada y la función reguladora.
- Aplicaciones educativas.

**Tema 6. Desarrollo de las funciones cognitivas básicas.**

- La teoría genético-cognitiva del desarrollo.
- La acción como productora del conocimiento.
- Conceptos cognitivos en Educación Primaria.
- Psicología del procesamiento de la información: Otros rasgos cognitivos del escolar.
- Aplicaciones educativas.

**Tema 7. Desarrollo socio afectivo.**

- El apego.
- La familia como contexto de socialización.
- Las relaciones con los iguales.
- Emociones y temperamento.
- Desarrollo personal: Autocontrol, auto concepto y autoestima.
- Aplicaciones educativas.

**Tema 8 : Vida adulta y vejez**

- Apego y relaciones amorosas
- Las relaciones de amistad.  
Transición a la maternidad/paternidad.
- Desarrollo moral a lo largo del ciclo vital
- Sucesos vitales en la vida adulta y vejez.

## TEMARIO DE LAS CLASES PRÁCTICAS

### BLOQUE TEMÁTICO I: INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1ª Práctica: Desarrollo prenatal. Variables que afectan al embarazo y parto.
- 2ª Práctica: Evaluación de la seguridad del apego en la primera infancia. La situación extraña.
- 3ª Práctica: Las figuras de apego como maestros informales
- 4ª Práctica: Evaluación de los estilos educativos.
- 5ª Práctica: Diseño y aplicación de los estilos educativos a situaciones reales
- 6ª Práctica: El juego espontáneo: características, evolución e interacción entre iguales. Juego y género.
- 7ª Práctica: Evaluación de las estrategias de interacción social en la infancia.
- 8ª Práctica: Análisis del estatus sociométrico en el grupo de iguales.
- 9ª Práctica: Desarrollo de la identidad personal.
- 10ª Práctica: Evolución y funciones de las amistades en la infancia y la adolescencia.
- 11ª Práctica: Análisis de las relaciones y conflictos entre padres e hijos adolescentes.
- 12ª Práctica: Las relaciones sociales con los iguales en la adolescencia.

### BLOQUE TEMÁTICO II: VIDA ADULTA Y VEJEZ

- 13ª Práctica: Cambio y continuidad en la transición a la maternidad.
- 14ª Práctica: Evaluación del apego en la vida adulta.
- 15ª Práctica: El desarrollo moral en la vida adulta.
- 16ª Práctica: Análisis de las relaciones de amistad en la vida adulta y la vejez.

### Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Medios de comunicación
- Observación y Prácticas en diferentes contextos

### Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ensayos.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Trabajos en equipo.</li><li>• Mapas conceptuales.</li><li>• Investigaciones.</li><li>• Tareas.</li><li>• Observación y registro en diferentes contextos</li><li>• Práctica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar.</li><li>• Creación de ambientes propicios.</li><li>• Elaborar sistemas de evaluación.</li><li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li><li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li><li>• Asesorías grupales e individuales</li></ul>

**Bibliografía, documentación y material de apoyo:**

- Berk, L. (1999). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall. (4ª edición)
- Delval, J. (1994). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- Hoffman, L., Paris, S. y Hall, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: McGraw-Hill.
- Papalia, D.E. y Olds, S.W. (1991). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Bogotá: McGraw Hill. (5ª edición).
- Papalia, D.E. y Olds, S.W. (1992). Desarrollo humano. Bogotá: McGraw Hill. (4ª edición).
- Rice, F.P. (1998). Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital. México: Prentice Hall.
- Psicología General Y Evolutiva. Dorr A., Anneliese

<b>Evaluación:</b>	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Practico	25%

**Perfil docente:**

- Licenciado en Psicología
- Demostrar experiencia en el ámbito deportivo