

<b>Materia:</b>	<b>Educación y Cultura Física</b>
-----------------	-----------------------------------

Universidad de Sonora  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
 Departamento que imparte la materia: Psicología y Cs. de la Comunicación

<b>Eje de Formación:</b>	<b>Básica</b>
--------------------------	---------------

<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Prerrequisito: Ninguno</b>
------------------	--------------------	-------------------------------

<b>Créditos:</b>	<b>7</b>
------------------	----------

<b>Horas Semana:</b>	<b>4</b>	<b>Teoría:</b>	<b>3</b>	<b>Práctica:</b>	<b>1</b>
----------------------	----------	----------------	----------	------------------	----------

<b>Modalidad:</b>	<b>Seminario</b>	<b>Taller</b>
-------------------	------------------	---------------

**Competencias:**

- Planear
- Evaluar.

**Objetivo General:**  
 Generar conocimientos y competencias en el alumno con el propósito de que aplique los conocimientos teóricos-metodológicos de la psicología educativa, para facilitarle el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivos específicos:**

- Proveer de conocimiento actualizado al alumno en procesos de aprendizaje, así como en la metodología de la práctica escolar.
- Generar habilidades que permitan al estudiante exponer clara y ordenadamente sus conocimientos, al realizar actividades de docencia y capacitación
- Conocer elementos de las Ciencias de la Educación que le permitan interactuar multidisciplinariamente con profesionales del campo educativo.
- Elaborar y evaluar programas de educación que aseguren y faciliten el aprendizaje de los individuos en las áreas de la cultura física, la recreación y el deporte.

**Conocimientos y experiencias previas:**

- Conocimiento y manejo de instrumentos de intervención
- Trabajo en equipo
- Planear, organizar y sistematizar información

**Contenidos disciplinares específicos:**

**Unidad I Introducción al contexto educativo**

1. Ciencia y Sociedad
2. Teoría Educativa
3. Procesos Psicológicos en la educación

## Unidad II Métodos y técnicas en la Educación

4. El aprendizaje
5. Estilos de aprendizaje
6. Psicología en el aula
7. Diseño Instruccional
8. Procesos grupales y enseñanza
9. Enseñanza Individualizada

**Unidad III Diseño y Elaboración de Programas de enseñanza para:** poblaciones en desarrollo y con necesidades especiales.

### Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Aula de Medios
- Eventos deportivos

### Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ensayos.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Trabajos en equipo.</li><li>• Mapas conceptuales.</li><li>• Investigaciones.</li><li>• Tareas.</li><li>• Observación y registro en diferentes contextos</li><li>• Práctica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar.</li><li>• Creación de ambientes propicios.</li><li>• Elaborar sistemas de evaluación.</li><li>• Elaborar material didáctico para las actividades.</li><li>• Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.</li><li>• Asesorías grupales e individuales</li></ul>

### Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Ausubel, D.P., Novak, J.D., Hansian, H, (1983) Psicología Educativa, México Ed. Trillas
- Good, T.L., Brophy, J., (1996) Psicología Educativa Contemporánea, México, Ed. Mc Graw Hill
- Sprinthal, N.H., y Oja, S.N. ( 1996) Psicología de la Educación, México , Ed. Mc Graw Hill
- Woolfolk, A. (1990) Psicología Educativa, México, Ed. Pentice Hall

**Evaluación:****Criterios de evaluación:**

1. Presentación de resúmenes en el formato elaborado para el caso, a lo largo de todo el semestre, a los cuales les corresponde 20% de la calificación final.
2. Presentación frente al grupo de la revisión bibliográfica de la temática investigada, en la última semana de septiembre, asignándole un 40% de la calificación final.
3. Entrega del programa de educación
4. Presentación frente al grupo del programa, asignándole 20% de la calificación final

**Criterios de acreditación:**

1. Para aprobar la asignatura en evaluación ordinaria, el alumno deberá asistir al menos al 75 por ciento de las sesiones del curso (Art. 70 del Reglamento Escolar, UNISON).
2. Presentación del estado del arte de la temática investigada para tener derecho a evaluación ordinaria.

**Perfil docente:**

- Licenciado en Educación Física y Carreras Afines
- Mínimo dos años de experiencia docente en el nivel superior