

Materia:	Educación para la Salud
-----------------	--------------------------------

Universidad de Sonora
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento que imparte la materia: Enfermería

Eje de Formación:	Básica
--------------------------	---------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 9		
Horas Semana: 5	Teoría: 4	Práctica: 1

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias:

- Intervención
- Identificación-Diagnóstico
- Evaluación
- Planeación

Objetivo General:
Aplicar los conocimientos en materia de educación sanitaria para planificar, aplicar y evaluar programas educativos, ejecutándolos a través del proceso enseñanza- aprendizaje, en los ámbitos familiar, grupal y comunitario atendiendo a las características y necesidades de cada segmento social.

Objetivos específicos:

- Determinar la influencia de factores sociales, culturales y psicosociales en lo referente al binomio salud - enfermedad.
- Analizar la necesidad de la educación para la salud en los grupos humanos de alto riesgo sanitario.
- Conocer los diferentes modelos y propuestas en promoción y educación para la salud.
- Diferenciar los procesos de comunicación en los ámbitos individual, grupal e institucional, así como aplicar propuestas que mejoren los procesos.
- Conocer, analizar y aplicar las diferentes metodologías y técnicas de intervención comunitaria en educación para la salud.
- Elaborar un programa de educación para la salud aplicable a un grupo específico de población.
- Analizar la importancia de la actuación de los profesionales en educación para la salud y su trabajo en equipo como un determinante en el logro de objetivos de los programas.
- Desarrollar la metodología necesaria para una acción formativa.

Conocimientos y experiencias previas:
Habilidades básicas de expresión oral y escrita.

Contenidos disciplinares específicos:

Concepto de Educación para la Salud.

- Principios de educación para la salud.
- Niveles de educación para la salud.
- Campos de acción.
- Modelos y tendencias.

Promoción y Educación para la Salud

- Marco normativo
- Marco competencial.
- Marco conceptual.

Determinantes de la Salud.

- Determinantes socioculturales y psicosociales.
- Salud comunitaria
- Salud pública.
- Problemas de salud.
- Salud emocional.
 - Adicciones: tabaquismo, alcoholismo, toxicomanías.
 - Conductas inadecuadas: violencia intrafamiliar, depresión.
- Salud ambiental.
 - Ecología: importancia de los ecosistemas.
 - Contaminación: atmosférica, acuática, desechos sólidos, ruido, radiación.
- Salud sexual.
 - Actitudes sanas.
 - Órganos reproductivos: masculino y femenino.
 - Concepción, embarazo y parto.
 - Métodos anticonceptivos.
 - Enfermedades de transmisión sexual.
- Adaptación física.
- Educación alimentaria.
- Obesidad sobrepeso.
- Trastornos del sueño.
- Enfermedades discapacitantes.

El Proceso Enseñanza – Aprendizaje en Educación para la Salud.

- Sujeto, grupo, institución.
- Métodos y medios.
- Modelos de aprendizaje en la solución de problemas de salud.

Comunicación y Educación Sanitaria.

- Procesos.
- Sujeto, grupo, institución.

Elaboración de Programas de Educación para la Salud.

- Planes.
- Objetivos.
- Tareas.

- Ejecución.
- Evaluación.

Programas de intervención.

- En la comunidad.
- Grupos de ayuda mutua.
- Voluntariado.
- Movimiento social.
- Trabajo en equipo.
- Rol profesional.

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca
- Instituciones de salud

Estrategias metodológicas:

Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos. • Exposiciones. • Trabajos en equipo. • Mapas conceptuales. • Investigaciones. • Tareas. • Demostraciones prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar situaciones de enseñanza-aprendizaje acorde a la actividad a desarrollar. • Creación de ambientes propicios. • Elaborar sistemas de evaluación. • Elaborar material didáctico para las actividades. • Evaluar el desempeño de los estudiantes sistemáticamente.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:

- Calvo Bruzos, S. Educación para la Salud en la Escuela. Diaz de Santos. Madrid. 1991.
- Rochon, A. Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson.
- Ponce Serrano, Salvador. Temas de salud pública. 2009
- Delgado, Manuel. Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física. 2002

Evaluación:	Participación en clase	20%
	Elaboración de trabajos	15%
	Exposiciones	15%
	Examen Escrito	25%
	Examen Práctico	25%

Perfil docente:

- Lic. En Enfermería
- Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior.