

Materia:	Anatomía Humana
-----------------	------------------------

Universidad de Sonora Unidad Regional Centro División de Ciencias Biológicas y de la Salud Imparte la materia: Programa docente de Medicina
--

Eje de Formación:	Básica
--------------------------	---------------

Carácter:	Obligatoria	Prerrequisito: Ninguno
------------------	--------------------	-------------------------------

Créditos: 8		
Horas Semana: 5	Teoría: 3	Práctica: 2

Modalidad:	Taller
-------------------	---------------

Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación-Diagnóstico • Enseñar
--

Objetivo General: Se pretende que el estudiante conozca la conformación, estructura, función y organización del cuerpo humano y las partes que lo conforman, y sea capaz de aplicar este conocimiento para la resolución de problemas en los procesos de ejercicio físico, higiene corporal, conservación de la salud y desarrollo de los deportes Se privilegia el autoaprendizaje significativo del estudiante, facilitado por el docente.

Objetivos Específicos: Al finalizar el curso el alumno habrá desarrollado las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Núcleo Conceptual declarativo: <ul style="list-style-type: none"> ○ De Conocimiento: Identificará y describirá las características anatómicas de todos los órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano ○ De Comprensión, análisis y síntesis: Establecerá relaciones de localización anatómica y distribución regional, relaciones de la estructura con la función de cada órgano y de éste con los grandes sistemas, ○ De Aplicación en la Resolución de problemas: Establecerá relaciones interactivas de las distintas estructuras anatómicas y su función, durante la práctica de el, ejercicio físico y deporte • Núcleo Procedimental: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollará Habilidades y destrezas para educar en el cuidado y conservación del cuerpo humano en prevención de lesiones y enfermedades de tipo profesional asociadas a los distintos deportes. • Núcleo Contextual: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adquirirá valores humanísticos y actitudes de gratitud y Respeto por el cuerpo humano ○ Destacará el valor del trabajo en equipo • Actitudes de compañerismo y respeto hacia sus padres, profesores y personal técnico y administrativo de la escuela.

Conocimientos y experiencias previas:

- Conocimientos de biología humana básica
- Comprensión de lectura. Habilidad para elaborar síntesis.
- Habilidades básicas para la redacción de trabajos académicos.
- Utilización de Power Point.

Contenidos disciplinares específicos:**UNIDAD 1: Organización General Del Cuerpo Humano**

- Introducción: El Cuerpo Humano en General
- Niveles De Organización:
 - Nivel Químico
 - Nivel Celular
 - Nivel Tisular
 - Nivel Orgánico
 - Nivel Sistémico

UNIDAD 2: Principios De Apoyo Y Movimientos

- Sistema Esquelético. (Osteología)
- Sistema Articular (Artrología).
- Sistema muscular (Miología)
- Sistema De Palancas Y Apalancamientos.(Biomecánica)

UNIDAD 3: Sistemas De Regulación Del Cuerpo Humano.

- Sistema Nervioso: Generalidades
- Sistema Nervioso Central: Cerebro, Cerebelo, Medula Espinal
- Sistema Nervioso periférico: Nervios Raquídeos. Reflejos,
- Sistema Nervioso Visceral: División simpática y División Parasimpática.

UNIDAD 4: Mantenimiento Vital Del Cuerpo Humano

- Sistema Tegumentario
- Sistema cardiovascular
- Sistema Respiratorio
- Aparato Digestivo
- Metabolismo y glándulas de secreción interna
- Líquidos Y Electrolitos

Espacios de Enseñanza-Aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Aula de Medios
- Anfiteatro

Estrategias metodológicas:	
Alumno	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Leer, Sistematizar Y Analizar, La Información Recopilada (Estudiar) • Participar En Ponencias Usando Power Point. • Asistir Al Anfiteatro. • Trabajos En Equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar El Programa Del Espacio Educativo. • Exposición Presencial Con El Uso De Tecnología Variada. • Coordinar Y Asesorar La Visita Al Anfiteatro • Asesoramiento A Los Estudiantes.

Bibliografía, documentación y material de apoyo:
<ul style="list-style-type: none"> • Quiróz Gutierrez Fernando, Anatomía Humana Editorial Porrua, México. • Tortora / Grabowski “Principos De Anatomía Y Fisiología” Editorial Oxford. • Netter Atlas de Anatomía Humana.

Evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: Sin valor para acreditación de la asignatura. Al inicio del curso, el alumno contesta un cuestionario, con 30 reactivos de opción múltiple, uno de ensayo breve, descriptivo y uno de identificación anatómica en una lámina. • EVALUACIÓN FORMATIVA: Sin valor para acreditación de la asignatura Se evaluará: La dedicación al estudio, La participación diaria durante las clases, La participación en los trabajos de investigación. • EVALUACIÓN SUMATIVA: Se evaluarán 3 competencias cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Declarativas (conceptuales) Mediante un examen escrito que contenga reactivos estructurados de opción múltiple ○ Procedimentales: Se evaluará, mediante una lista de cotejo la capacidad para exponer frente al grupo presentaciones de temas anatómicos. . ○ Contextuales: La actitud de respeto a los materiales anatómicos y órganos, a la clase, profesor y compañeros, cumplimiento, la pulcritud y puntualidad serán evaluados. • ACREDITACIÓN: Acredita el curso el alumno que obtenga un promedio superior a 60 puntos; La escala es de 0 a 100.

Perfil docente:
<ul style="list-style-type: none"> • Médico Cirujano • Mínimo dos años de experiencia docente en nivel superior.